

პროექტის "ნარჩენები სტრატეგია გარემოს სტატუსის BSB257" ყოველთვიური ელექტრონული ბიულეტენი

ელექტრონული ბიულეტენი #19

საერთო საზღვრები. საერთო გადაწყვეტილებები

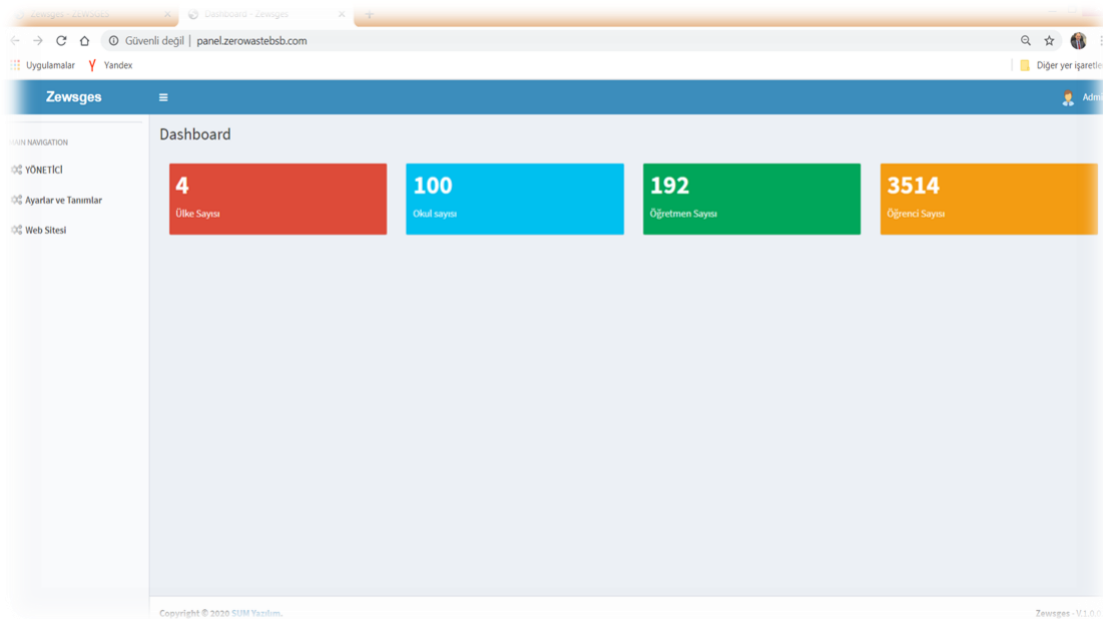
ეს პროექტი დაფინანსებულია ერთობლივი საოპერაციო პროგრამის "შავი ზღვის აუზის 2014-2020" ფარგლებში

„ეკოსისტემის შესახებ ინფორმირებულობის გამოკითხვა“ - არსებული შედეგები ადასტურებს რომ მოსწავლეების ცოდნა მნიშვნელოვნად ამაღლდა

ეკოსისტემის ინფორმირებულობის დონის შესახებ გამოკითხვა ჩატარდა 7-16 წლის მოსწავლეებსა და მათ პედაგოგებს შორის ოთხი პარტნიორი ქვეყნის სკოლებში ეკოსისტემების საგანმანათლებლო პროგრამის (EEP) განხორციელებამდე და მის შემდეგ, რათა შეფასდეს რამდენად ეფექტურია სწავლება. ამჟამინდელი შედეგები ძალიან დამაკმაყოფილებელია.

სულ ბაზაში დარეგისტრირდა 4 514 მოსწავლე, 192 პედაგოგი და 100 სკოლა ოთხ ქვეყანაში.

(იხ. ცხრილი 1).



ცხრილი 1. EEP ბაზაში რეგისტრირებული მასწავლებლების და მოსწავლეთა რაოდენობა ოთხი ქვეყნიდან

კვლევა სამი ნაწილისგან შედგება:

- პირველი სექცია (კითხვები 1-4), ხდება მონაწილეთა იდენტიფიცირება;
- მეორე სექცია (კითხვები 5-17), ფასდება ცნობიერების დონე. (მეტი "დიახ" პასუხი, უფრო მაღალ ცოდნას ადასტურებს), და
- მესამე სექცია (კითხვები 18-21), ეძღვნება იმას, თუ რამდენად არიან მოწადინებული მოსწავლეები მხარი დაუჭირონ დასუფთავების და ნარჩენების შემცირების აქტივობებს ((მეტი "დიახ" პასუხი, მონაწილეთა მზაობის მაღალ დონეს აღნიშნავს).



Project funded by
EUROPEAN UNION



პროექტის "ნარჩენები სტრატეგია გარემოს სტატუსის BSB257" ყოველთვიური ელექტრონული ბიულეტენი

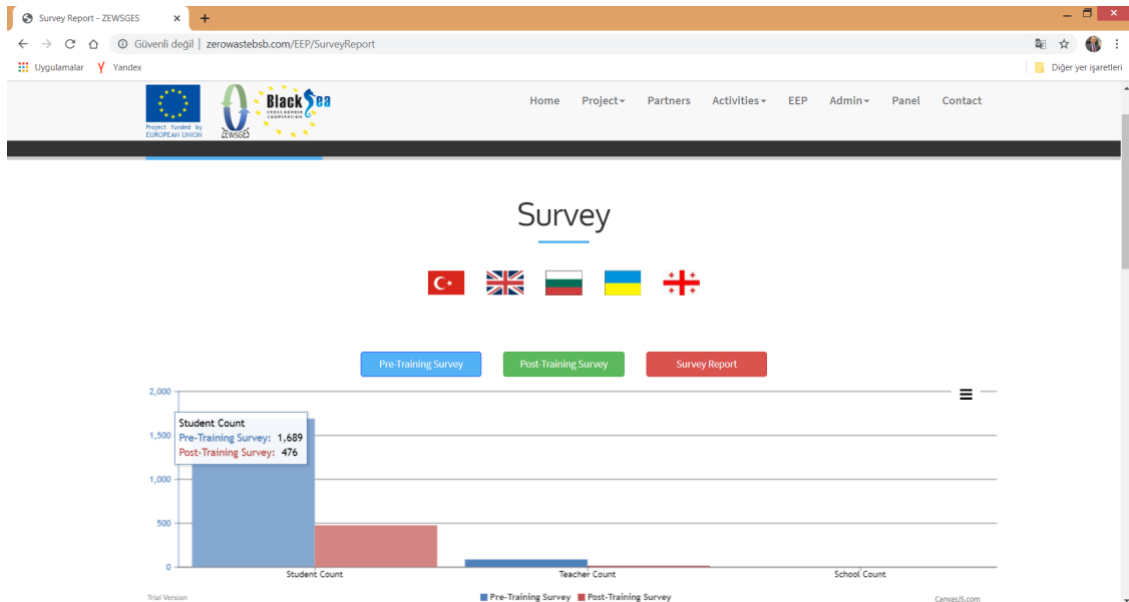
ელექტრონული ბიულეტენი #19

საერთო საზღვრები. საერთო გადაწყვეტილებები

ეს პროექტი დაფინანსებულია ერთობლივი საოპერაციო პროგრამის "შავი ზღვის აუზის 2014-2020" ფარგლებში

მაშინ, როცა მეტი "დიახ" პასუხი აჩვენებს მონაწილეთა მაღალ ცნობიერებას, მათი ზრდა პრე და პოსტ კითხვარებში აჩვენებს რამდენად წარმატებულია საგანმანათლებლო პროგრამა. ცნობიერების გაზომვის შესახებ დაატეხიტი ინფორმაცია იხილე ბმულზე: <http://www.zerowasteb.com/EEP/>

ამჯამად, 1 689 მოსწავლემ და 89 მასწავლებელმა მიიღო მონაწილეობა წინასატრენინგო კვლევაში, ხოლო 476 მოსწავლემ და 17 მასწავლებელმა ასევე პოსტ ტრენინგის გამოკითხვა შეავსო (იხ.ცხრილი 2).



ცხრილი 2. მოსწავლეთა და მასწავლებელთა რაოდენობა პრე და პოსტ გამოკითხვაში

ანალიზი აჩვენებს, რომ (see Figure 3):

- მონაწილეთა 94.19% არიან მოსწავლეები და 5.22% მასწავლებლები.
- 58.91% ქალია და 41.09% კაცი.
- ასაკის მიხედვით განაწილება შემდეგია: 7-16: 85.56%, 17-30: 8.66%, 30-50: 3.81% და >50:1.97%.
- პრე ტრენინგის კითხვარში, „დიახ“ (პოზიტიური)”, “ხანდახან (პოზიტიური)” “არ ვიცი (ნეგატიური)” and “არა (ნეგატიური)” შეფარდება იყო 50.79%, 15.95%, 6.77% და 26.49, შესაბამისად.
- პოსტ ტრენინგის კითხვარში, „დიახ“ (პოზიტიური)”, “ხანდახან (პოზიტიური)” “არ ვიცი (ნეგატიური)” and “არა (ნეგატიური)” შეფარდება იყო 68.92%, 12.47%, 2.08% და 16.53, შესაბამისად.



პროექტის "ნარჩენები სტრატეგია გარემოს სტატუსის BSB257" ყოველთვიური ელექტრონული ბიულეტენი

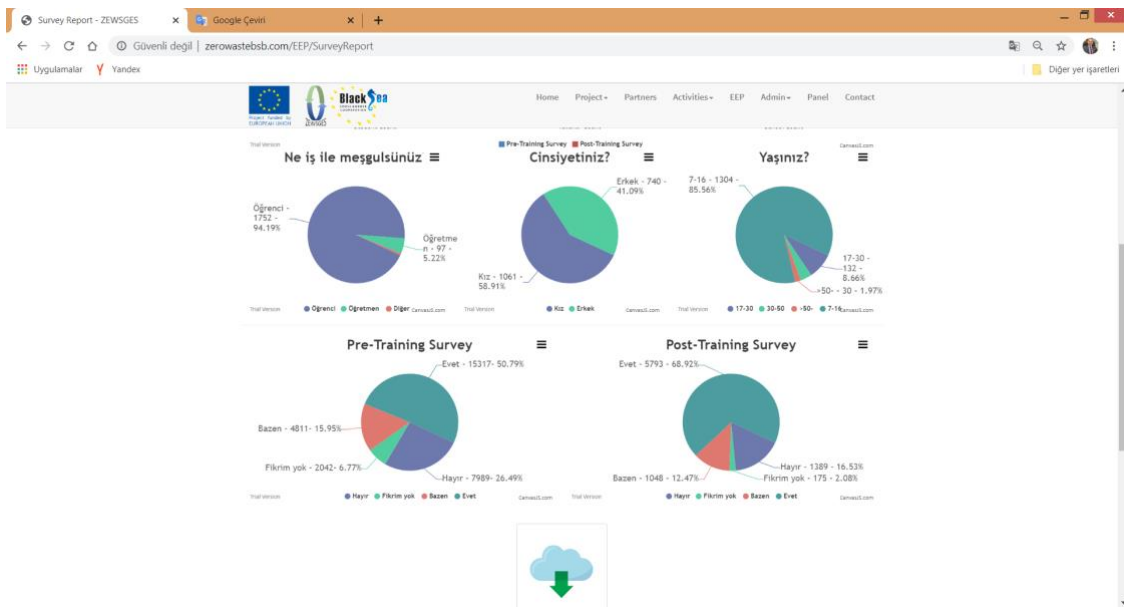
ელექტრონული ბიულეტენი #19

საერთო საზღვრები. საერთო გადაწყვეტილებები

ეს პროექტი დაფინანსებულია ერთობლივი საოპერაციო პროგრამის "შავი ზღვის აუზის 2014-2020" ფარგლებში

- ტრენინგის გავლის შემდეგ პოზიტიური პასუხების შეფარდება გაიზარდა 66.74%-დან 81.38% მაშინ როცა ნეგატიური პასუხები შემცირდა 3.26%-დან 18.61%.
- აღსანიშნავია, რომ ცნობიერების დონე საკმაოდ მაღალი იყო ტრენინგის დაწყებამდეც

და ბოლოს, არსებული რეზულტატი აჩვენებს, რომ ტრენინგების გავლის შედეგად სკოლაში ცნობიერება ეკოსისტემების შესახებ მნიშვნელოვნად გაიზარდა



ცხრილი 3. EEP ინტეგრირებული ბაზის კვლევა

მასალის რედაქტირება: ნამიკ ქემალის უნივერსიტეტი

გამოქვეყნების თარიღი: 30 აპრილი 2020 წ.

ერთობლივი ოპერაციული პროგრამა შავი ზღვის აუზი 2014-2020 თანადაფინანსებულია ევროკავშირს მიერ ევროპული სამეზობლო ინსტრუმენტის ფარგლებში და ასევე მისი მონაწილე ქვეყნების მიერ: სომხეთი, ბულგარეთი, საქართველო, საბერძნეთი, მოლდოვა, რუმინეთი, თურქეთი და უკრაინა. ეს პუბლიკაცია მომზადებულია ევროკავშირის ფინანსური დახმარების ფარგლებში. პუბლიკაციაში გამოთქმული შინაარსი წარმოადგენს მხოლოდ ნამიკ ქემალის უნივერსიტეტის პასუხისმგებლობას და არ გამოხატავს ევროკავშირის შეხედულებებს.

